CONGRESO INTERNACIONAL

Nuevas competencias para la edición y difusión de la información

El lenguaje técnico bibliotecario en el contexto de las multialfabetizaciones

Herwer Orlando Castillo Valdés

Universidad de San Carlos de Guatemala

herwercv@yahoo.com

Introducción

La lengua técnica dentro del ámbito de las multialfabetizaciones, es un elemento fundamental de conocer, diferenciar y dominar, para que además de difundir los conocimientos, los volvamos nuestros, contribuyendo con ello al desarrollo integral digital de cada individuo multialfabetizado.

Materiales y métodos

Se consultaron artículos alojados en bases de datos de acceso abierto, y la metodología empleada fue la documental, la cual nos permitió obtener los fundamentos teóricos y referenciales de la temática propuesta.

Objetivo

Motivar a la familiarización del lenguaje técnico relacionado con las multialfabetizaciones, mejorando con ello la difusión de la información.

Resultados

Debido a la era digital en que vivimos, cada día van surgiendo nuevas tecnologías digitales, y para obtener el máximo beneficio de las mismas, tanto usuarios como profesionales de la bibliotecología, deben de conocer la extensa terminología, que en relación a las multialfabetizaciones ha surgido, logrando con ello el aprovechamiento tanto de los recursos digitales, como de la información que de ellos se obtenga.

Conclusión

El surgimiento y reconocimiento de la variedad de multialfabetizaciones existentes, trae consigo, la imperiosa necesidad de conocer y familiarizarse, con el lenguaje técnico, que cada una de las alfabetizaciones nos proporciona, logrando con ello, una mejor comprensión, utilización y aplicación de las mismas.

Referencias

Marzal, M. (2008). Evolución conceptual de la alfabetización en información a partir de la alfabetización múltiple en su perspectiva educativa y bibliotecológica., 23(47), 129-160. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2009000100006&lng=es&tlng=es.

Frías-Guzmán, M. (2015). Tendencias de la multialfabetización en los albores del siglo XXI: alfabetización mediática informacional (AMI) como propuesta integradora. Perspectivas en Ciencias de la Información, 20(4), 15-34. <http://dx.org/10.1590/1981.5344/2393>

Camilloni, A. (2017). El desarrollo de las multialfabetizaciones en las experiencias de extensión. Revista de Extensión Universitaria, 7(7), 60-67. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7014135>