CONGRESO INTERNACIONAL

NUEVAS COMPETENCIAS PARA LA EDICIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN

HABILIDADES DIGITALES Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ENTORNOS DIGITALES

LIC. CARLOS HUMBERTO CHIROY, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA, CHCHCHCARLOS@GMAIL.COM

OBJETIVO

Explorar las diferentes habilidades digitales desde la perspectiva conceptual y operacional que permitan relacionar a la comprensión lectora como una herramienta de interpretación sobre un material digital durante el aprendizaje.

CONCLUSIONES

Los estudiantes que forman parte de una generación con capacidad para aprender a través de las nuevas tecnologías y tienden a usar los recursos digitales más allá de lo que los docentes indican. Sin embargo, la idea del nativo digital, que usa de forma eficaz y eficiente los nuevos medios, es simplista y no corresponde con las complejidades del aprendizaje y limita la identificación de información relevante y de calidad.

INTRODUCCIÓN

La discusión de los conceptos de alfabetización digital y el reconocimiento de los nativos digitales permite el entendimiento de las habilidades digitales en un sentido amplio y cómo estas se amalgaman con la comprensión lectora para el cumplimiento de los objetivos académicos.

RESULTADOS

30 %

Promedio regional de jóvenes de 15 años que cuentan con acceso a herramientas de software educativo

1995

Se consideran nativos digitales a todos los nacidos desde 1995 en adelante.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL

Es la categoría que incluye la capacidad de comprender y usar la información en múltiples soportes.

Competencias específicas de dominio (como habilidades operacionales de evaluación de fuentes) y habilidades digitales serían los conocimientos y destrezas efectivas.

REFERENCIA

Burin, D., Coccimiglio, Y., González, F., & Bulla, J. (2016). Desarrollos recientes sobre Habilidades Digitales y Comprensión Lectora en Entornos Digitales. Buenos Aires, Argentina: Universidad de Buenos Aires.

NATIVOS DIGITALES

Generación nacida o inmersa en el mundo cibernético. Los "nativos digitales" son aquellos que naturalmente tienen habilidades para manejarse con la nueva tecnología, y no necesitan formarse para adquirirla.