CONGRESO INTERNACIONAL

NUEVAS COMPETENCIAS PARA LA EDICIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN

REVISIÓN ABIERTA POR PARES

LICDA. CLAUDINA AIFAN PINEDA, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA, AIFANPINEDAC@GMAIL.COM

INTRODUCCIÓN

En el contexto de los apremiantes desafíos planetarios y socioeconómicos, las soluciones sostenibles e innovadoras requieren esfuerzos científicos eficientes, transparentes y dinámicos, no sólo de la comunidad científica, sino de toda la sociedad. Y las revisiones abiertas por pares tienen como objetivo aumentar la transparencia, eficiencia y la responsabilidad del proceso de revisión.

CONCLUSIONES

La ciencia abierta es una realidad y es importante que todos podamos contribuir a esta transición y beneficiarse de ella. Por esa razón, es importante la apertura de la evaluación por pares que permitan una amplia variedad de interacciones entre evaluadores, editores y autores.

OBJETIVO

Fomentar y fortalecer la revisión abierta por pares expertos, que no formen parte de un personal editorial y que contribuyan a la valoración crítica, independiente, no prejuiciada de todo trabajo académico-científico.

La ciencia abierta es un movimiento que pretende hacer la ciencia más abierta, accesible, eficiente, democrática y transparente.

CIENCIA ABIERTA

RESULTADOS

Estados que no firmaron
2%

Estados que firmaron
98%

En la 40ª reunión de la Conferencia General de la UNESCO, los 193 Estados Miembros encomendaron a la Organización que elaborara un instrumento normativo internacional sobre la ciencia abierta en forma de una recomendación de la UNESCO en la materia.

REFERENCIA

UNESCO. (2020). Hacia una recomendación de la UNESCO sobre la ciencia abierta: crear un consenso mundial sobre la ciencia abierta. UNESCO.

REVISIÓN ABIERTA

Es un término general para modelos de revisión o arbitraje de acuerdo con el espíritu de la Open Science, incluyendo la apertura de las identidades de los autores y revisores, la publicación de los informes del arbitraje, y una mayor participación del público en el proceso de revisión.